
ENTRETIEN AVEC LA CIBLE

Cet entretien est effectué en amont de l'entretien avec les intimidateurs.

→ La priorité est de restaurer son sentiment de sécurité au sein de l'établissement scolaire...

La cible a besoin d'être prise au sérieux :

"Je vois que ce n'est pas facile pour toi, je te comprends, à ta place je n'aimerais pas vivre ça non plus".

"Je te trouve très courageux/se".

"Ce que tu vis est très dur".

La cible a besoin d'être entendue, rejointe et comprise.

Lui faire expliquer, décrire les faits.

"Veux-tu me raconter plus en détail comment ça se passe ?"

"Moi je vais continuer à te recevoir, aussi souvent que tu en as besoin."

"Les autres élèves ne sauront pas qu'on s'est vu, je fais très attention à la confidentialité des entretiens".

"On va se revoir très vite, on va y mettre fin".

Une autre rencontre doit être fixée très rapidement (2 ou 3 jours après).

Donner son numéro de téléphone rassure la cible.

→ Entretiens consécutifs à ceux menés avec les intimidateurs :

S'assurer avant tout que sa situation s'améliore.

Respecter l'alliance, l'élève est amené à raconter comment évolue les comportements de ses camarades.