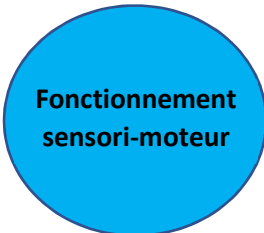
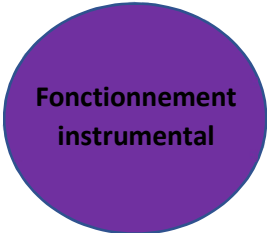


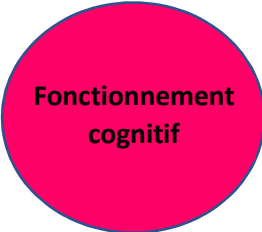



Tableau Outil d'aide à l'analyse des besoins

Nom	Prénom	Classe	
	Constats	Besoins potentiels	Aménagements
Pour l'élève			
Pour la classe			
Pour l'enseignant			

Focales d'observations

 <p>Fonctionnement sensori-moteur</p>	Motricité fine, coordination, parler, entendre, voir
 <p>Fonctionnement instrumental</p>	Prise d'informations, mobilisation des connaissances, anticipation, planification
 <p>Fonctionnement psycho-affectif</p>	Estime de soi, maîtrise des émotions, autonomie
 <p>Fonctionnement psycho-social</p>	Respect des règles de vie, des règles sociales, maîtrise du comportement
 <p>Fonctionnement cognitif</p>	Mémorisation, expression, communication, attention
 <p>Relation au savoir</p>	Sens de l'école et des apprentissages, sens de l'activité, gestion de la difficulté