

### Découverte des lieux de vie :

- " nous avons visité le box dans lequel habite le poney : il y a de la paille au sol, un abreuvoir où le poney "peut se servir de l'eau (11)", un bloc de sel."
- "le poney n'aime pas être seul, alors il regarde par la fenêtre de son box ce qui se passe dehors"
- "les juments et leurs bébés gambadaient dans les prés et pouvaient manger de la bonne herbe verte"
- " nous avons vu le marcheur où les chevaux apprennent à marcher en rond"
- " on apprend à faire du cheval dans un manège qui a un toit pour les jours de pluie ou une carrière : c'est la même chose mais il n'y a pas de toit"
- "dans la sellerie on range : les selles, les tapis de selle, les licols, les sangles, les longues, les rênes, les mors, les brosses, les étrilles et tout ce qui sert à préparer le cheval."

On jument garde son bébé à l'eau pour qu'il ait le bon protégé et en sécurité.

Il y a du foin à l'extérieur du box pour que les poneys puissent manger.

On utilise l'abreuvoir automatique, le poney appuie avec son nez pour que l'eau coule. On leur offre des courses, on met les chevaux dans des arènes, cela permet de les transporter. Il existe des arènes pour 1, 2, 3 ou même 4 chevaux.

Les chevaux peuvent aller dans la rivière quand ils transpirent, et cela leur fait des massages avec l'eau. Il y a même une douche pour les chevaux.

Il y a une machine pour sécher les chevaux et les poneys en hiver ou quand il fait froid, ce sont des lumières rouges qui chauffent.



### Panassage :

- "le panassage, ça veut dire qu'on nettoie le poney avant ou après la promenade."
- "avec l'étrille en plastique, on brosse le cheval pour enlever les vieux poils, la paille et les saletés"
- "avec le bouchon, la brosse dure on frotte le dos du cheval"
- "avec la brosse douce, on frotte les parties fragiles du cheval : la tête, le ventre"

- "avec le cure-pied on enlève les cailloux, la boue, la terre sous ses sabots, sinon il a mal aux pattes. Il ne faut pas blesser le "Y" (ou "Y", selon!) parce que c'est fragile, c'est comme si on nous chatouille sous les pieds"!!
- "on met de la graisse avec un pinceau, sur les sabots pour les protéger et les faire briller"
- "le poney aime bien qu'on s'occupe de lui; il faut lui parler gentiment quand on le brosse comme ça il connaît notre voix..."



Avec la brosse dure on peut aussi brosser les côtés.

On utilise la brosse douce tout doucement.

Quand on utilise l'étrille, il faut faire des ronds dans le sens inverse des aiguilles d'une montre pour ne pas faire mal au poney.

### Monte :

- "au manège on a appris à monter sur le cheval, comment le diriger avec les rênes, comment l'arrêter et le faire avancer"
- "un copain tenait la longe de notre poney et marchait à côté de lui pour nous aider à le diriger"
- "on a touché la tête du cheval, la queue sans glisser de la selle, on a caressé notre poney."
- "on a joué à 1,2,3, poney et au "jeu des légumes"

Quand le jeu des légumes : ce la monitrice tirait un légume rouge, il fallait arrêter, si l'état orange, on devait marcher, et ce le légume était d'une autre couleur, il fallait aller au trot.

Dans le jeu 1, 2, 3 poney, il fallait arrêter quand la monitrice nous tirait poney. On a fait la toupie, c'est comme le moulin en volige.

### Volige :

- "je me suis assis sur un grand cheval qui n'avait pas de selle et qui tournait en rond dans la carrière."
- "sur le cheval arrêté j'ai appris à m'asseoir, à lâcher les mains à me mettre à genoux."
- "on a fait le moulin en tournant assis sur le dos du cheval ; on peut aussi dire la toupie"
- "on a fait la même chose mais au pas puis au trot."