

MOYENS :

En effet, la mascotte, qui était en réalité l'ancien doudou de l'enfant de la professeure des écoles avait été tout simplement amenée à l'école pour la montrer aux ATSEM. Les élèves de cette classe à l'époque avaient immédiatement eu un coup de cœur pour notre chère Mausì. Depuis ce jour-ci, elle est indispensable au bien-être de la vie de classe. Mausì est toujours présentée aux élèves en début d'année, ils s'attachent directement à elle. On constate que les élèves ont un réel coup de cœur pour cette peluche, elle est toujours mise en avant dans la classe, et est un véritable centre d'intérêt pour les enfants.



J'ai eu la chance de participer à une journée particulière, en effet c'était une journée autour de la cuisine. Les élèves faisaient un petit déjeuner le matin et l'après-midi ils ont coupé des fruits pour faire une salade de fruits. La liste de courses pour cette « journée cuisine » avait été réalisée par Mausì et les courses ont été faites par la peluche et l'ATSEM. Les élèves ont donc travaillé sur cette liste de courses en apprenant du nouveau vocabulaire sur la thématique de la nourriture ainsi que la classification des différents aliments (laitage, viande, fruits...). La question de la professeure des écoles qui était posée est : « Dans quel rayon du magasin est-ce que Mausì a trouvé cet aliment ? ».

Lors de la préparation de la salade de fruits, les enfants ont travaillé sur les noms des fruits. Mausì, qui est allemande, ne savait pas comment dire les noms en français, les élèves devaient donc lui montrer le fruit, le nommer, et par la suite, la professeure leur disait le nom en allemand. Les enfants ont ensuite travaillé sur la reconnaissance des fruits à travers, le goût, le toucher et la vision. Une fois la salade de fruits prête, ils ont tenu à ce que Mausì ait son propre verre avec sa portion de salade de fruits.

