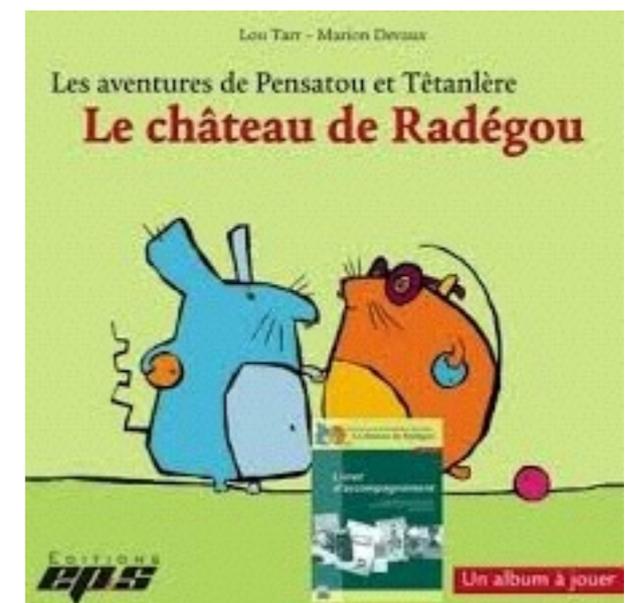


# Activités sportives en salle de jeu au service d'autres apprentissages

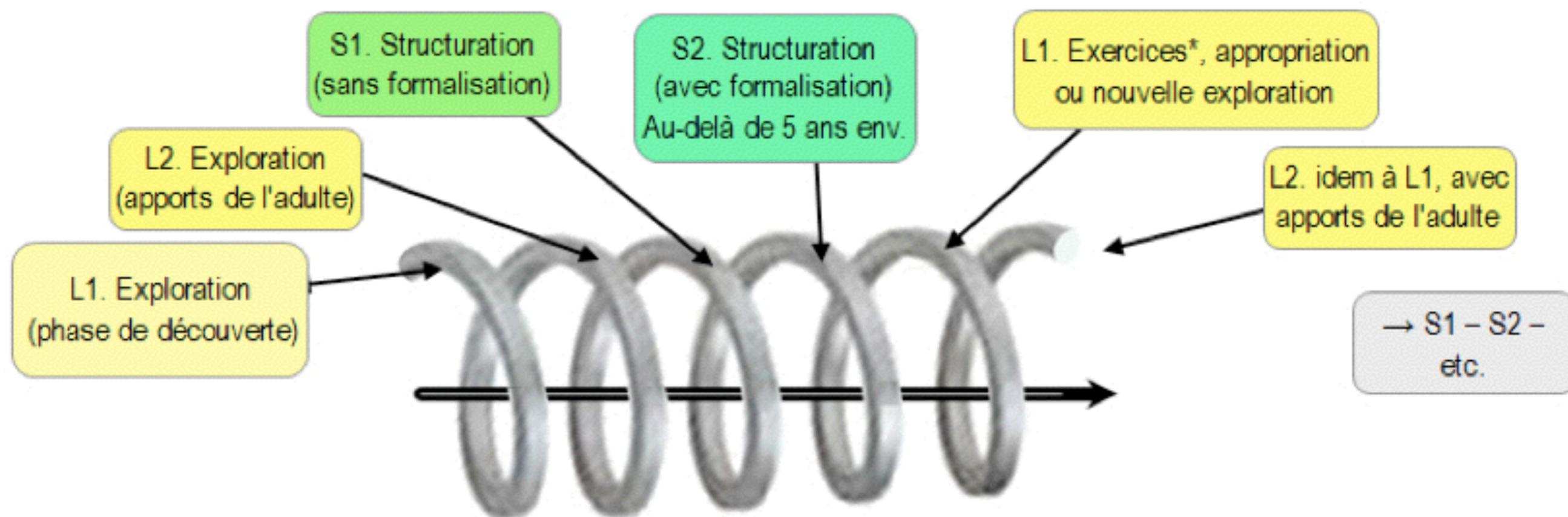
Rappels de la démarche exposée par Violaine Demange  
Exemples autour du château de Radégou



# Avant, pendant, après la salle de jeu

- Découvrir en amont le jeu, le parcours (installé par PE en miniature ou dessiné sur grand tableau)
- Le vivre dans l'action en salle de jeu
- Le remettre en scène avec le petit matériel et les personnages en classe
- Le dessiner
- L'expliquer dans l'action
- En écrire la règle pour la transmettre

Schéma 3 : quatre formes de jeu selon une progression spiralaire



Rappel : les jeux d'exploration incluent les jeux d'exercice.

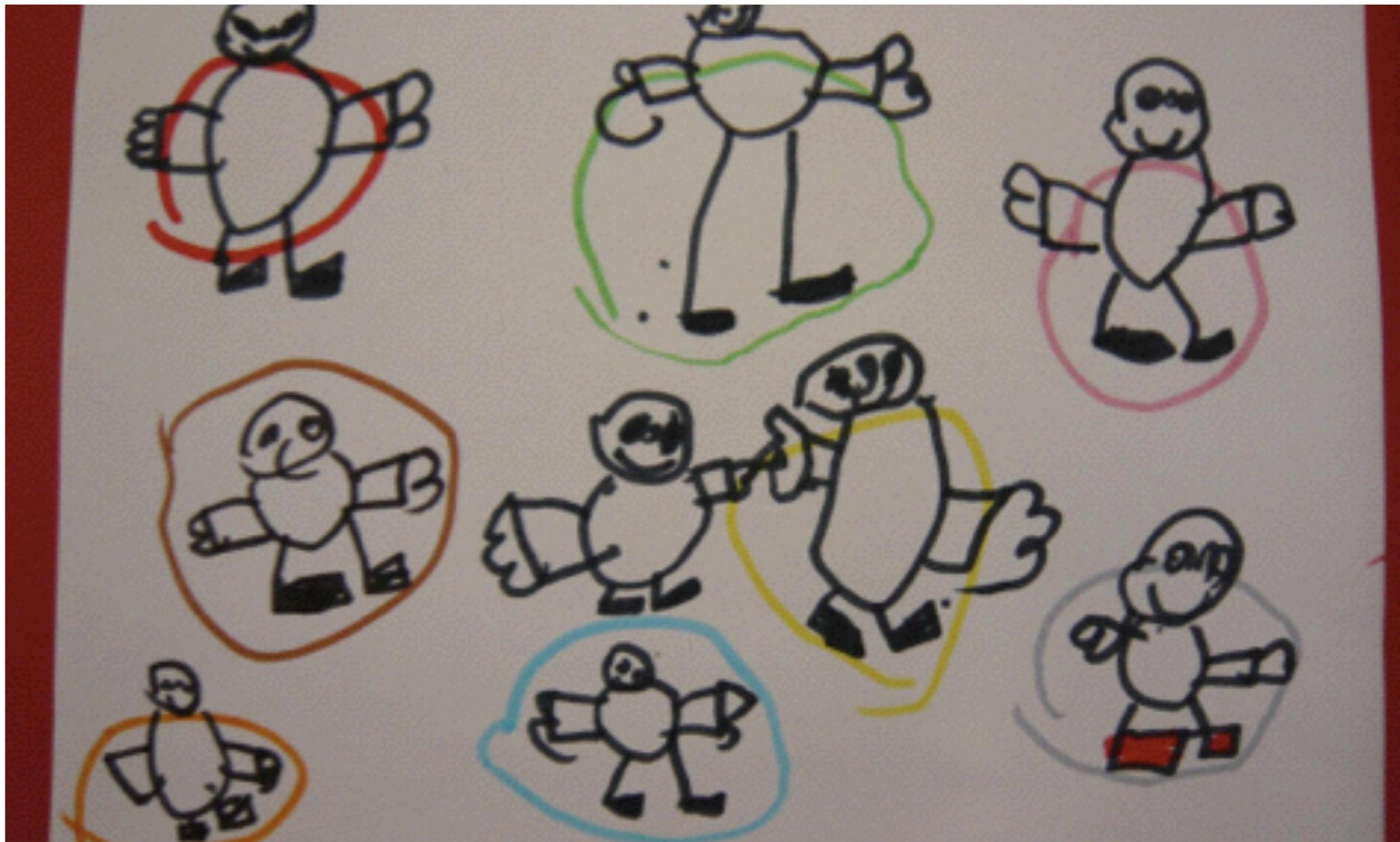
essai de schématisation de la démarche  
schématisée extrait doc Eduscol



Découverte des personnages

# Pour chaque nouveau jeu

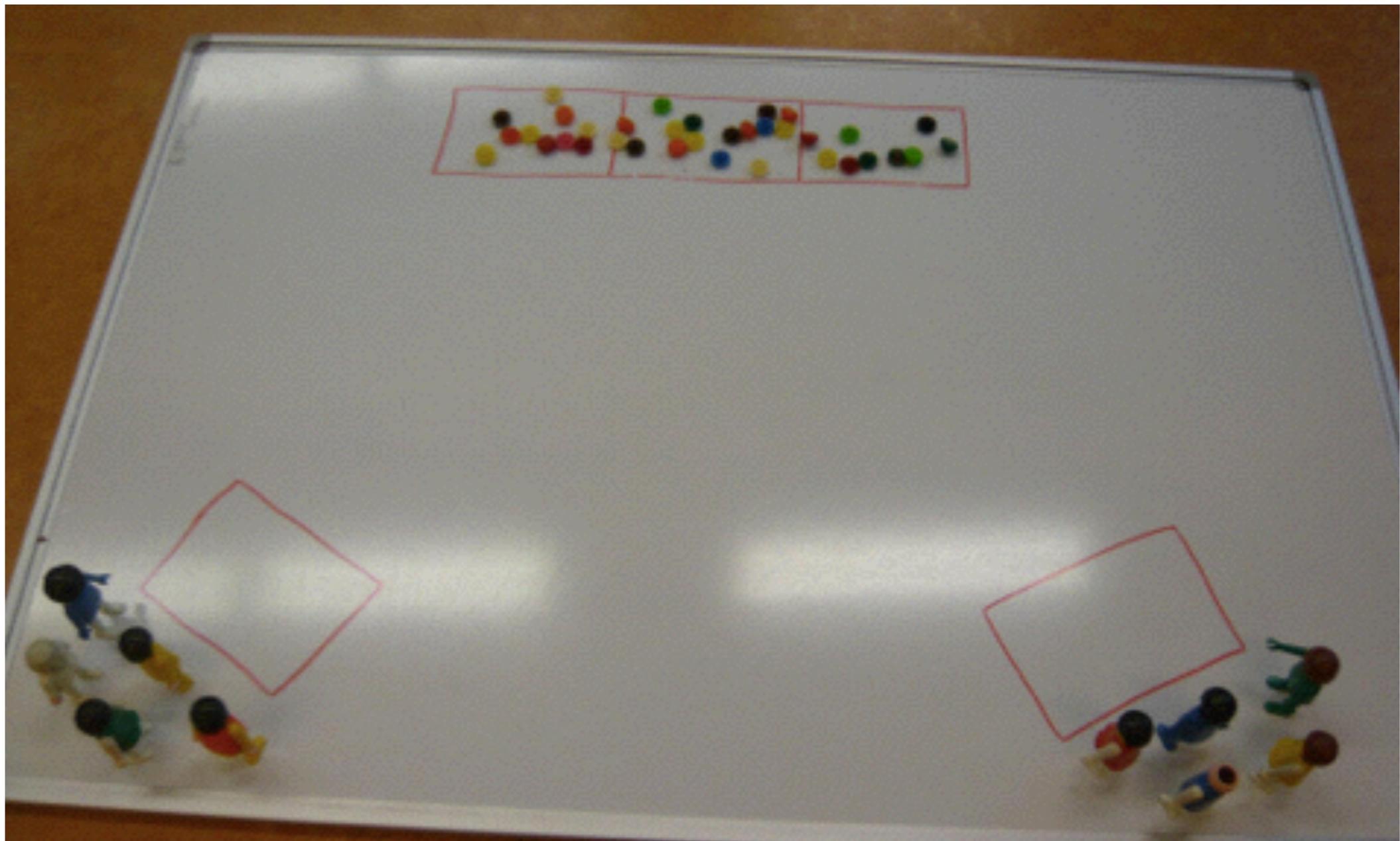
- Introduction de la règle (en classe à partir du petit matériel, sur un schéma ou directement en salle de jeu)
- jeu en salle
- De retour en classe après quelques séances, représentation du jeu.
- En classe, mise en espace avec le petit matériel, jeu libre avec les bonhommes.



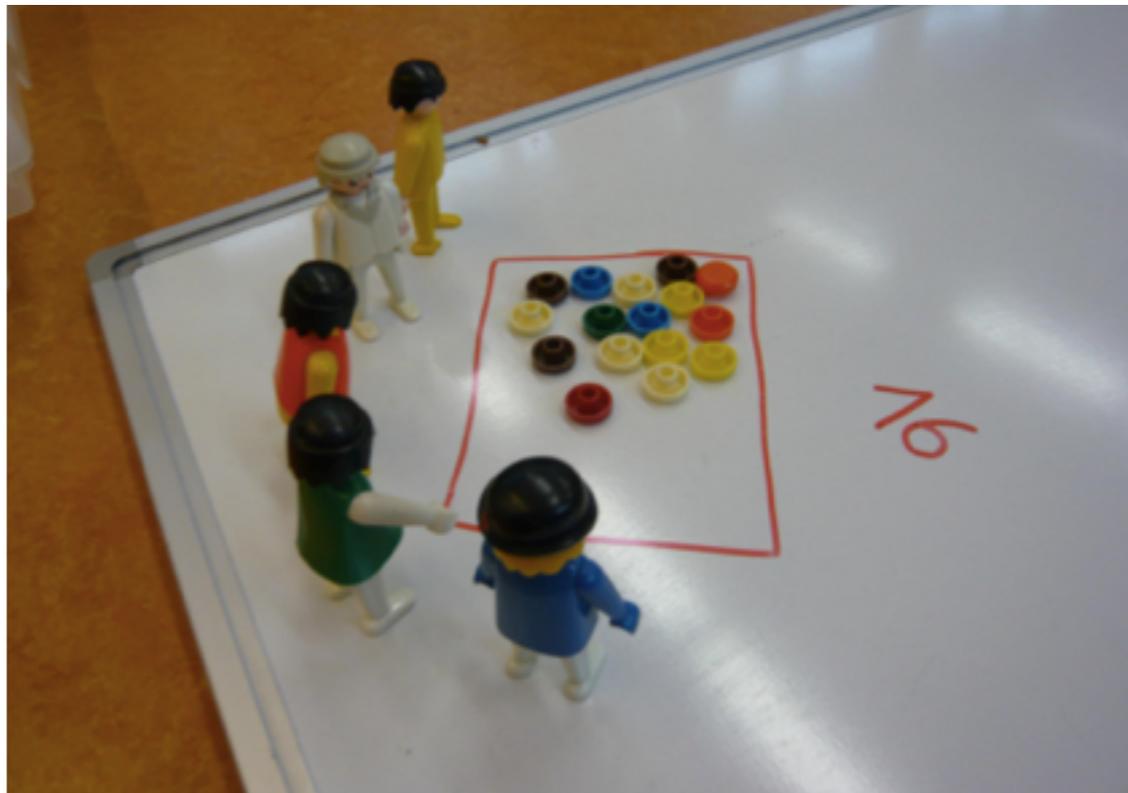
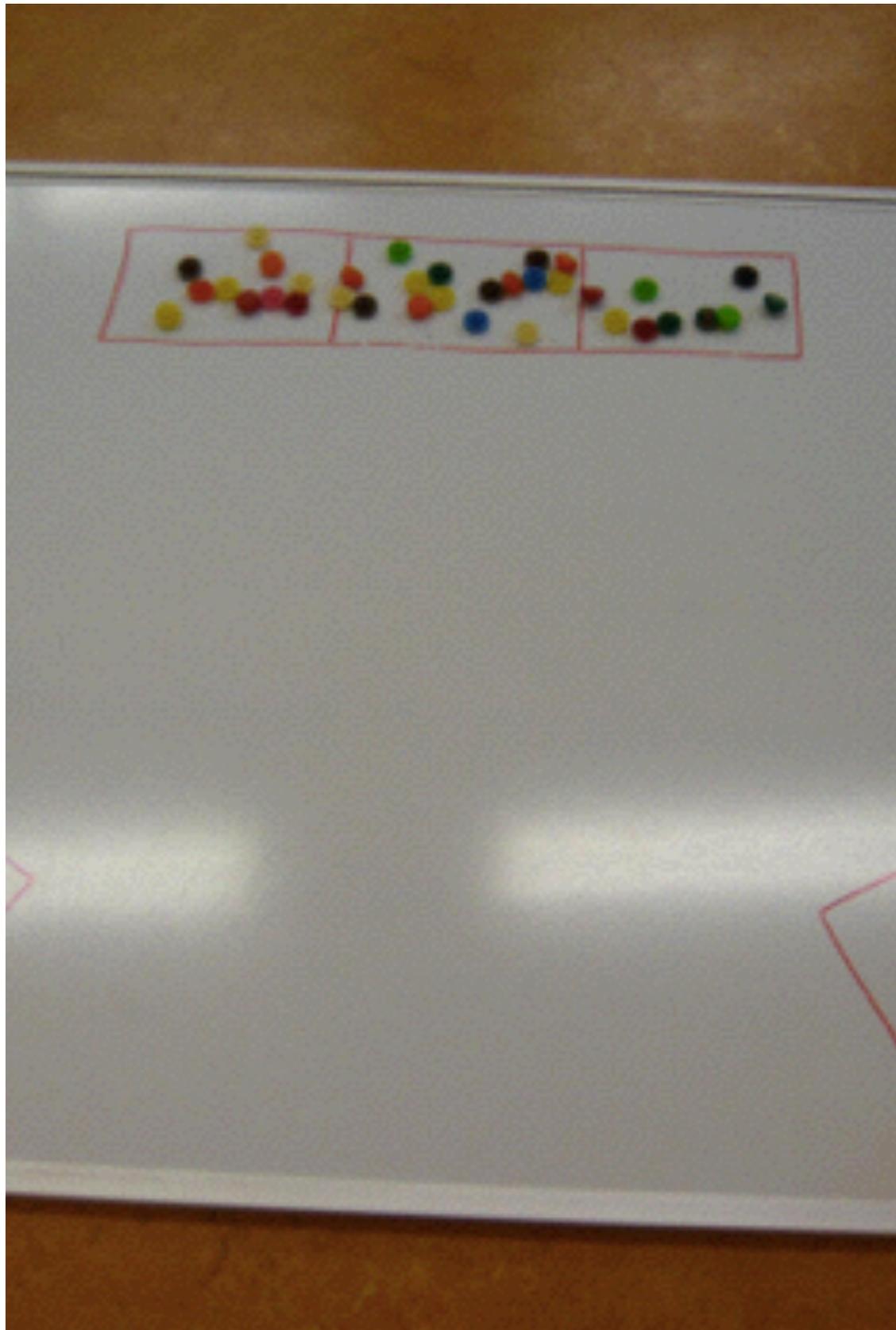
Le rat voleur



Le rat voleur



Le ramasse fromage





# L'attaque du château

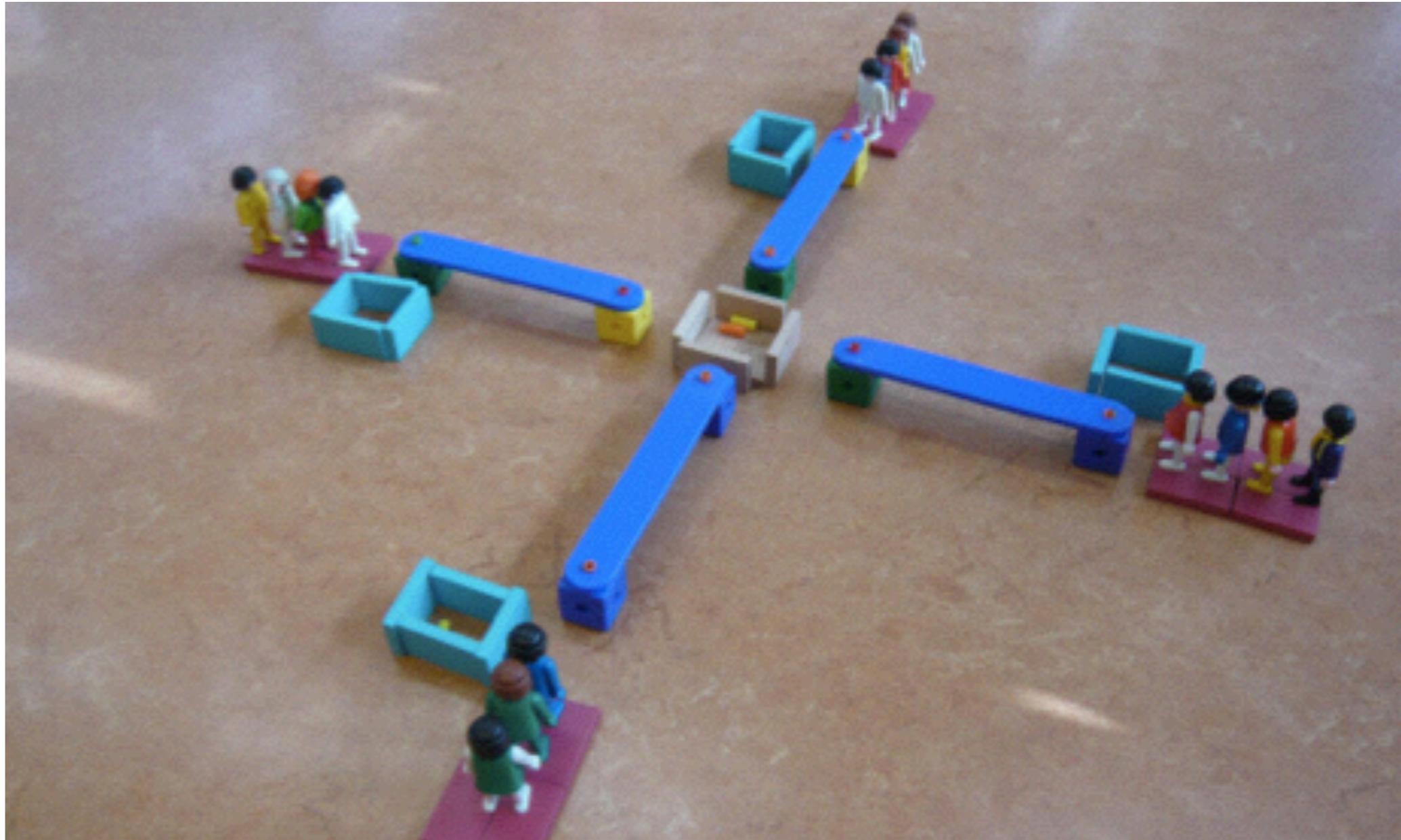
Les règles du jeu,  
l'organisation de l'espace  
évoluent au cours des  
différentes parties



# Questionnement associé

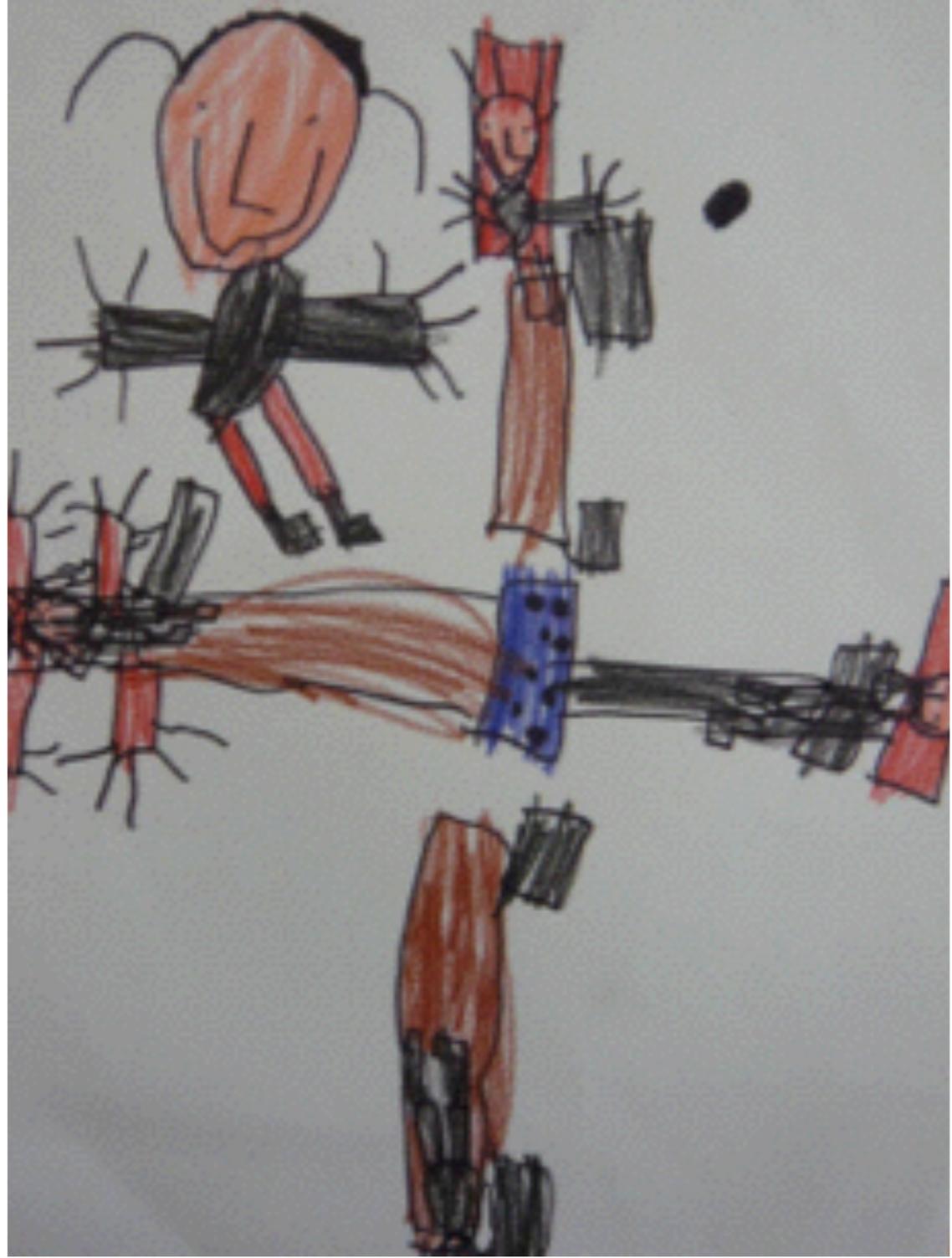
- Qu'est-ce qui est difficile?
- Pourquoi?
- Qui gagne?
- Pourquoi?
- Que faire pour aider Radégou à gagner?





Autres jeux

Le jeu des pirates.



LE JEU DES PIRATES.



Le jeu des pirates

