

JOUR 1 : APPROCHER LES QUANTITES ET LES NOMBRES

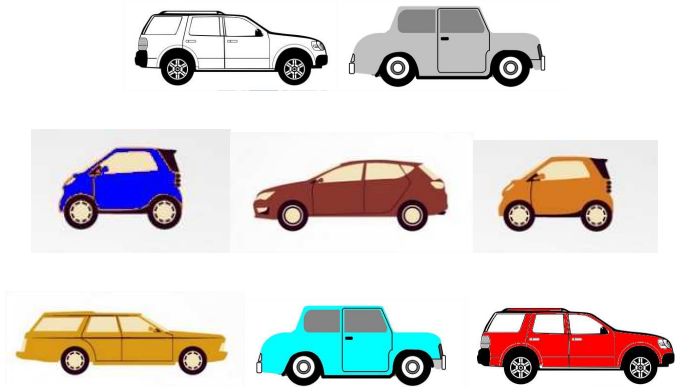
PS/MS

A chacun son véhicule

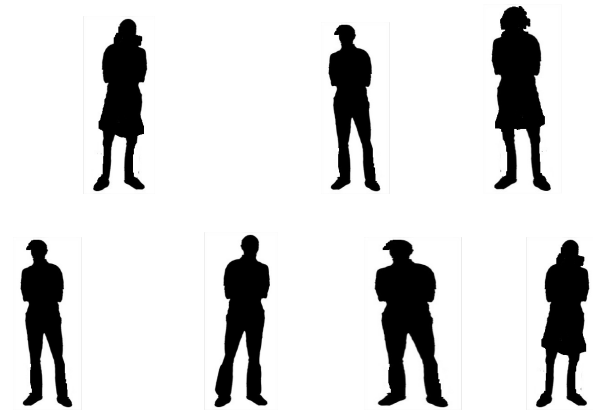
Les voitures sont dans le garage de monsieur MECANO, le garagiste.

Chaque conducteur va récupérer sa voiture au garage. Mais le soir, monsieur MECANO a un problème. Pourquoi ?

GARAGE

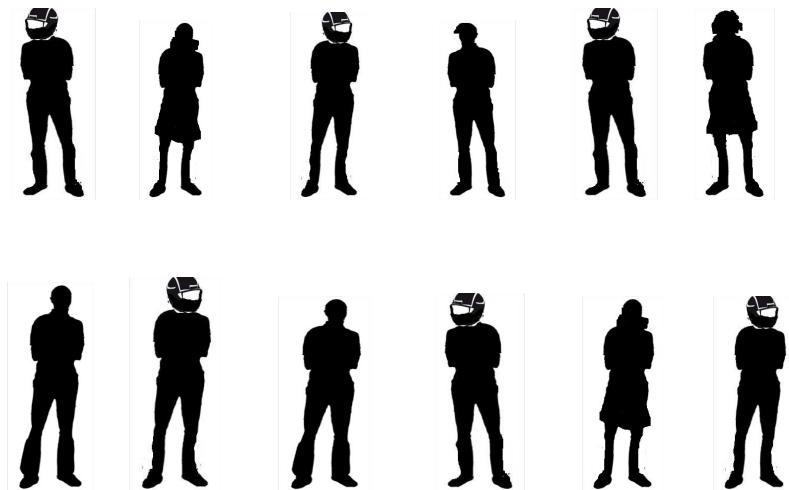


CONDUCTEURS



JOUR 1 : APPROCHER LES QUANTITES ET LES NOMBRES**GS****A chacun son véhicule**

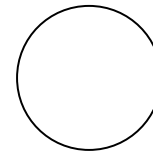
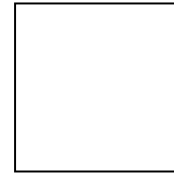
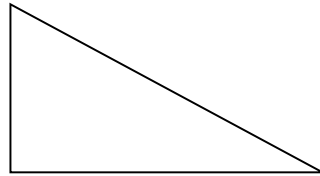
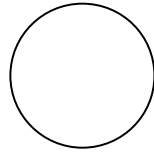
Le matin, chaque conducteur doit chercher son véhicule garé dans le parking.
Mais ce matin quelqu'un a oublié quelque chose. De quoi s'agit-il ?

PARKING**CONDUCTEURS**

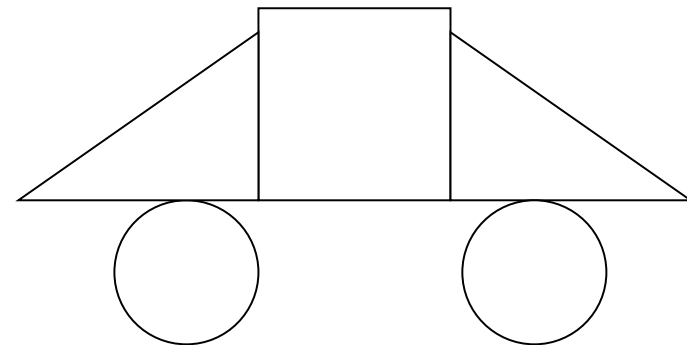
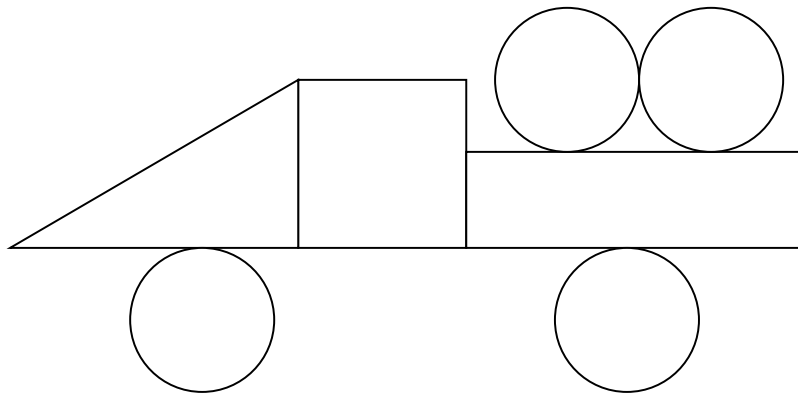
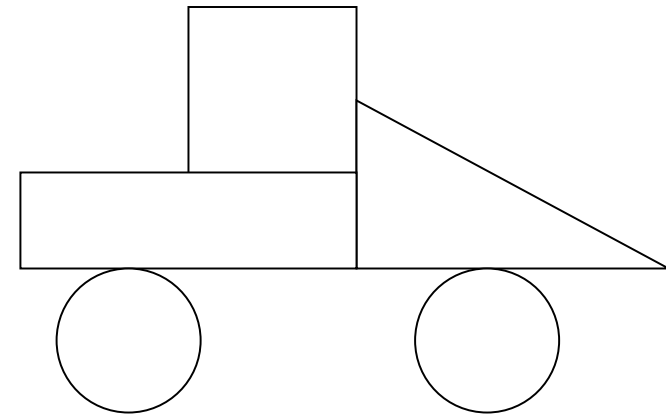
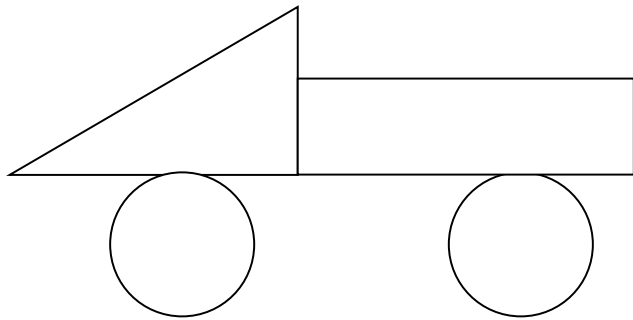
JOUR 2 : DECOUVRIR LES FORMES

PS/MS

Défi : Julie a ces cinq formes :



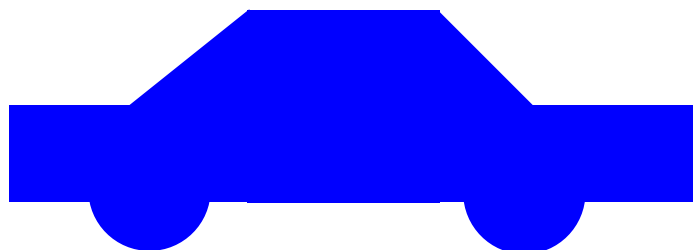
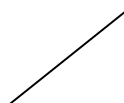
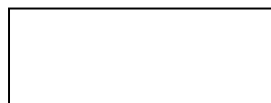
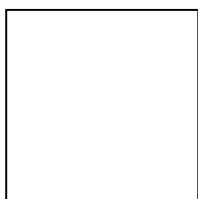
Elle les a toutes utilisées pour faire une voiture.
Colorie sa voiture.



JOUR 2 : DECOUVRIR LES FORMES

GS

A la manière d'un tangram, trouver le schéma de construction de cette voiture à partir de ces formes.

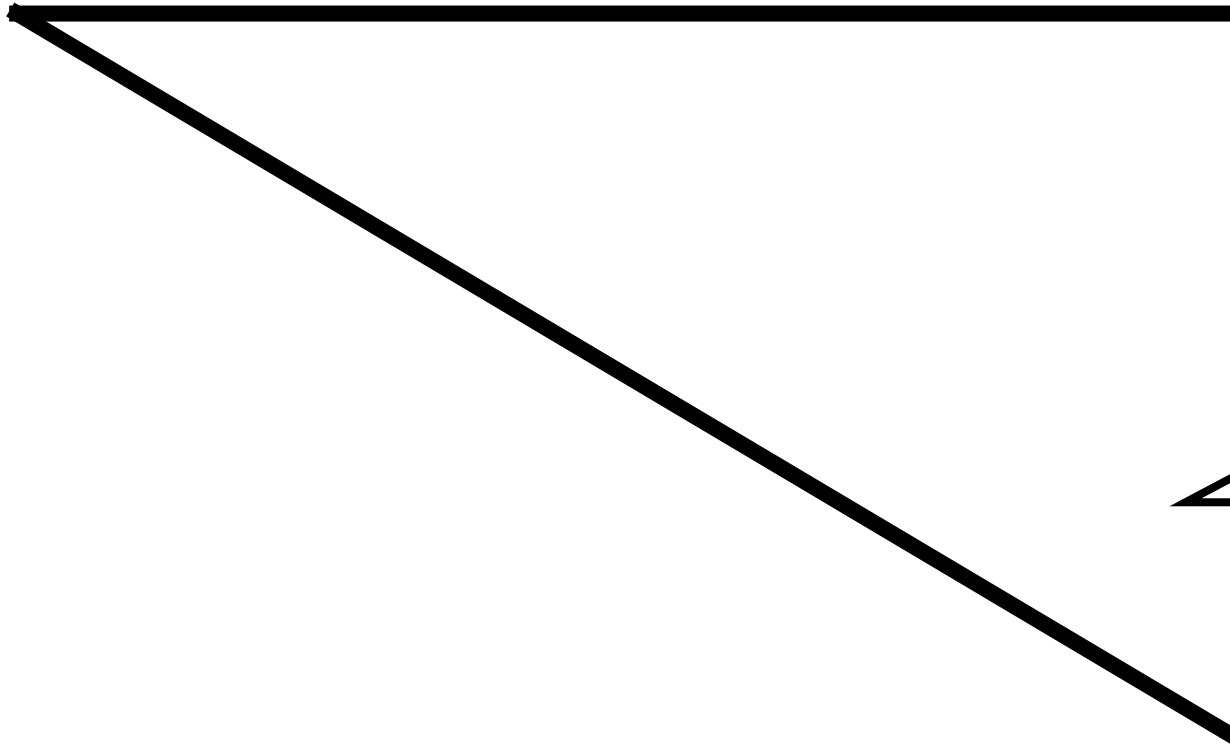
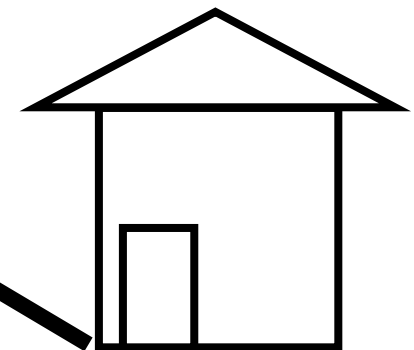
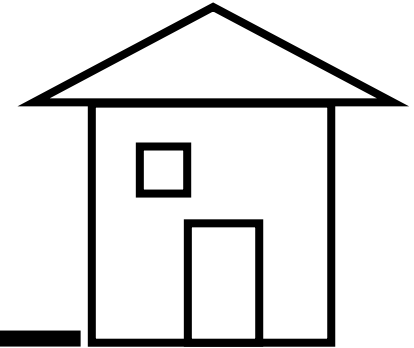


JOUR 3 : DECOUVRIR LES GRANDEURS

PS/MS

Sur le bon chemin

**Impossible d'ouvrir ce parapluie, vite, il va pleuvoir.
Trouver le chemin le plus court pour se mettre à l'abri.**

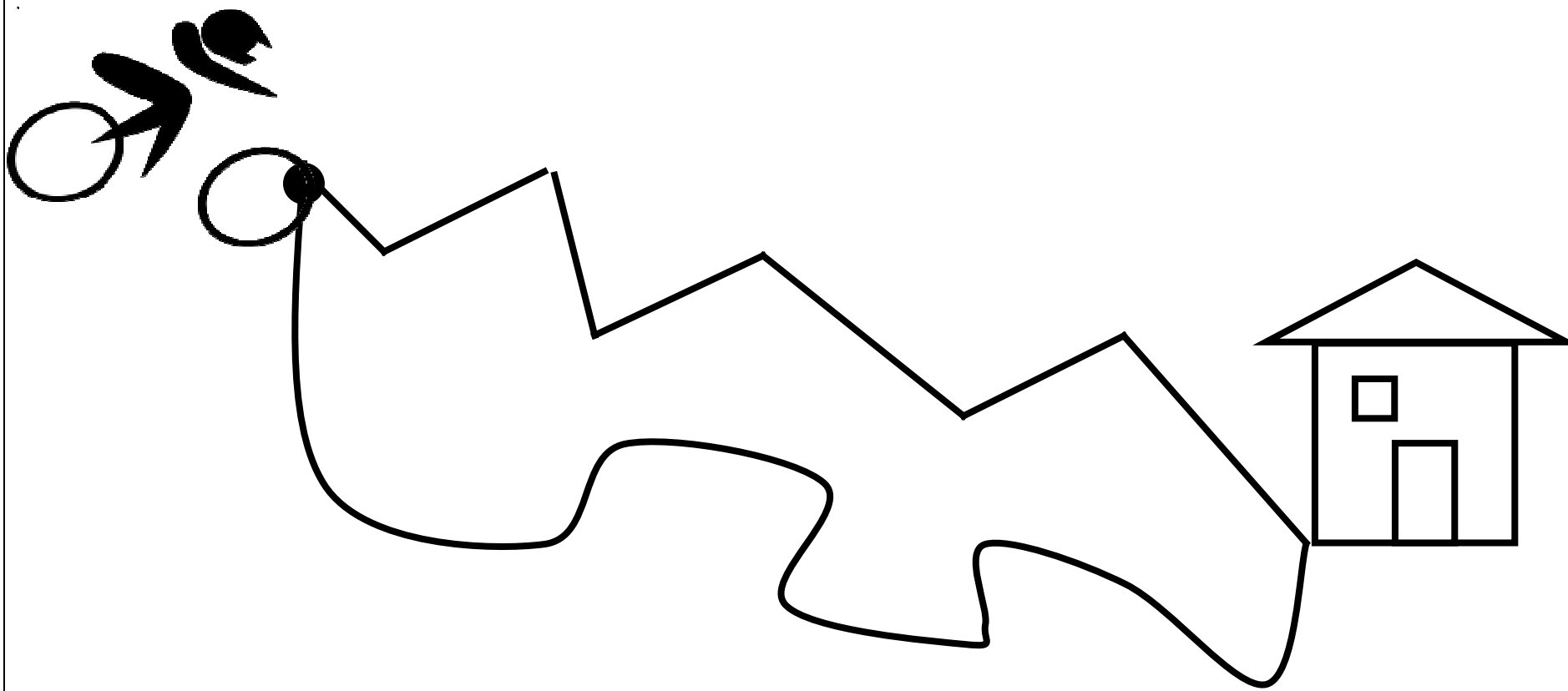


JOUR 3 : DECOUVRIR LES GRANDEURS

GS

Sur le bon chemin

Trouver le chemin le plus court pour aller à la maison.

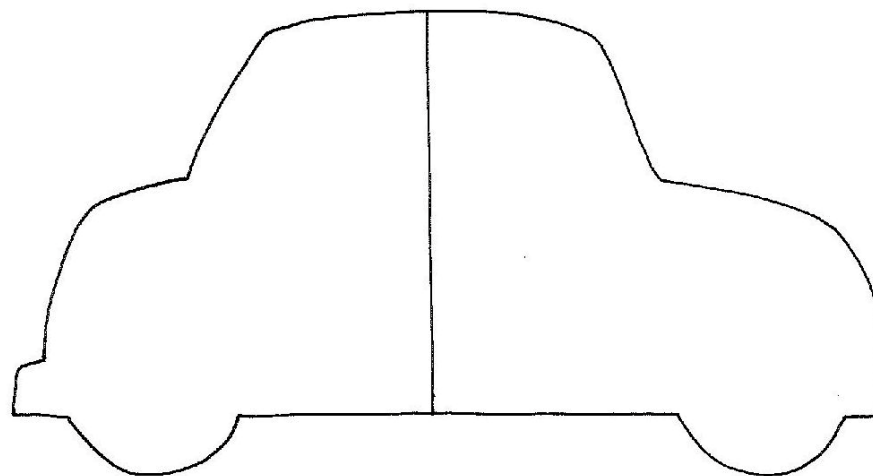


JOUR 4 : VERS L'ORGANISATION ET LA GESTION DE DONNEES

PS/MS

A chacun son véhicule

Réalise toutes les voitures différentes possibles en utilisant les trois couleurs : vert, bleu et rouge.
Pour chaque voiture tu ne dois pas utiliser deux fois la même couleur.
Attention : toutes les voitures doivent être différentes.

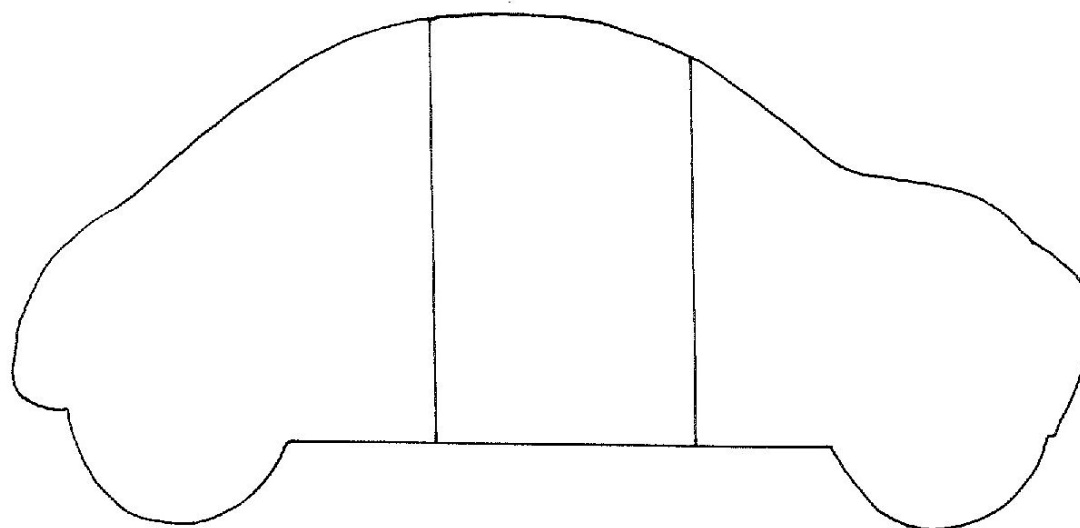


JOUR 4 : VERS L'ORGANISATION ET LA GESTION DE DONNEES

GS

A chacun son véhicule

Réalise toutes les voitures différentes possibles en utilisant les trois couleurs : vert, bleu et rouge.
Pour chaque voiture tu ne dois pas utiliser deux fois la même couleur.
Attention : toutes les voitures doivent être différentes.



JOUR 5 : APPROCHER LES QUANTITES ET LES NOMBRES

PS/MS

Que de cailloux ! Transportables ?

6 enfants vont réaliser des têtes avec des choses que l'on peut ramasser. Ils vont utiliser trois cailloux pour faire les yeux et la bouche :

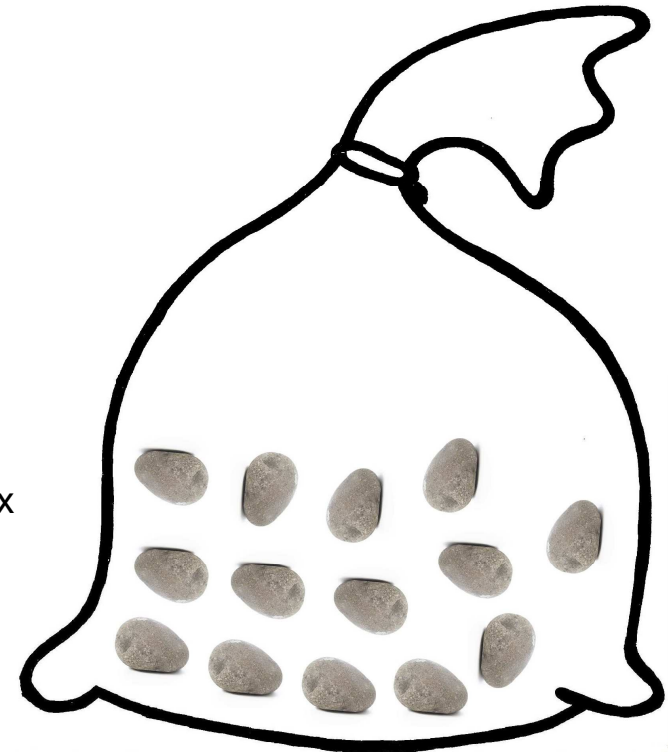


Ils ont ramassé plein de cailloux.
Voici leur récolte :

La maîtresse dit : « Oh là là ! Ça va être lourd ! Avant de transporter ce sac, assurons- nous que chaque enfant aura bien ce qu'il faut de cailloux pour réaliser une tête. »

Comment faire pour le savoir ?

Ont-ils juste ce qu'il faut de cailloux ?



JOUR 5 : APPROCHER LES QUANTITES ET LES NOMBRES

GS

Que de cailloux ! Transportables ?

12 enfants vont réaliser des têtes avec des choses que l'on peut ramasser.
Ils vont utiliser des cailloux pour faire les yeux et la bouche :



Ils ont ramassé plein de cailloux.
Voici leur récolte :

La maîtresse dit : « Oh là là ! Ça va être lourd ! Avant de transporter ce sac, assurons-nous que chaque enfant aura bien ce qu'il faut de cailloux pour réaliser une tête. »
Comment faire pour le savoir ?
Ont-ils juste ce qu'il faut de cailloux ?

