

JOUR 1 : UTILISER LES NOMBRES

Avant 4 ans

En salle d'activité physique, la maîtresse a préparé des ballons pour jouer. Chaque enfant doit avoir un ballon.
Est-il possible de jouer ?



JOUR 1 : UTILISER LES NOMBRES

Après 4 ans

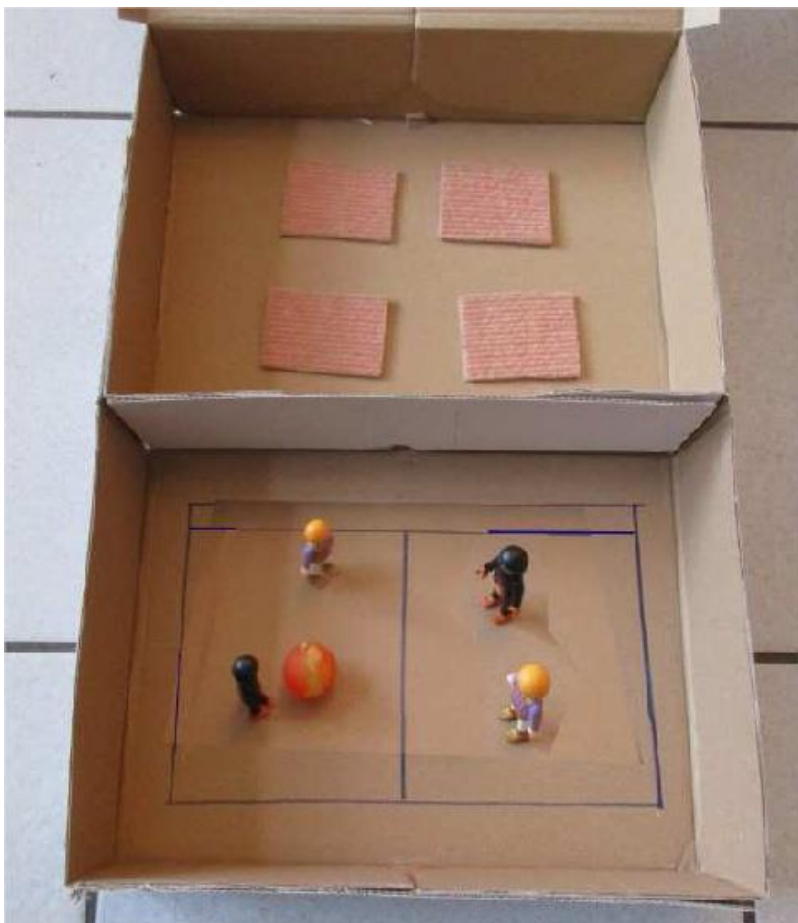
En salle d'activité physique, la maîtresse a préparé des ballons et des maillots pour jouer. Chaque enfant doit avoir un ballon et un maillot. Est-il possible de jouer ?



JOUR 2 : ETUDIER LES NOMBRES

Avant 4 ans

Dans l'équipe des petits, il y a 4 enfants.
Chaque jour les petits font la sieste.
Quand ils sont réveillés, ils vont jouer dans la salle d'activité physique.



Mais aujourd'hui, tous les enfants ne sont pas dans la salle d'activité physique.
Que se passe-t-il ?



JOUR 2 : ETUDIER LES NOMBRES

Après 4 ans

Dans l'équipe des moyens-grands, il y a 7 enfants.
Chaque jour, les enfants font la sieste. Quand ils sont réveillés, ils vont jouer dans la salle d'activité physique.
Mais que se passe-t-il ?



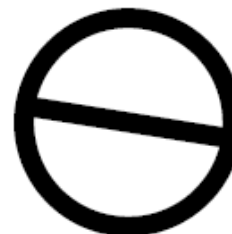
JOUR 3 : EXPLORER LES GRANDEURS

Avant 4 ans

Voilà le ballon de la classe



Pour jouer, retrouve tous les ballons qui ont la même taille que le ballon de la classe



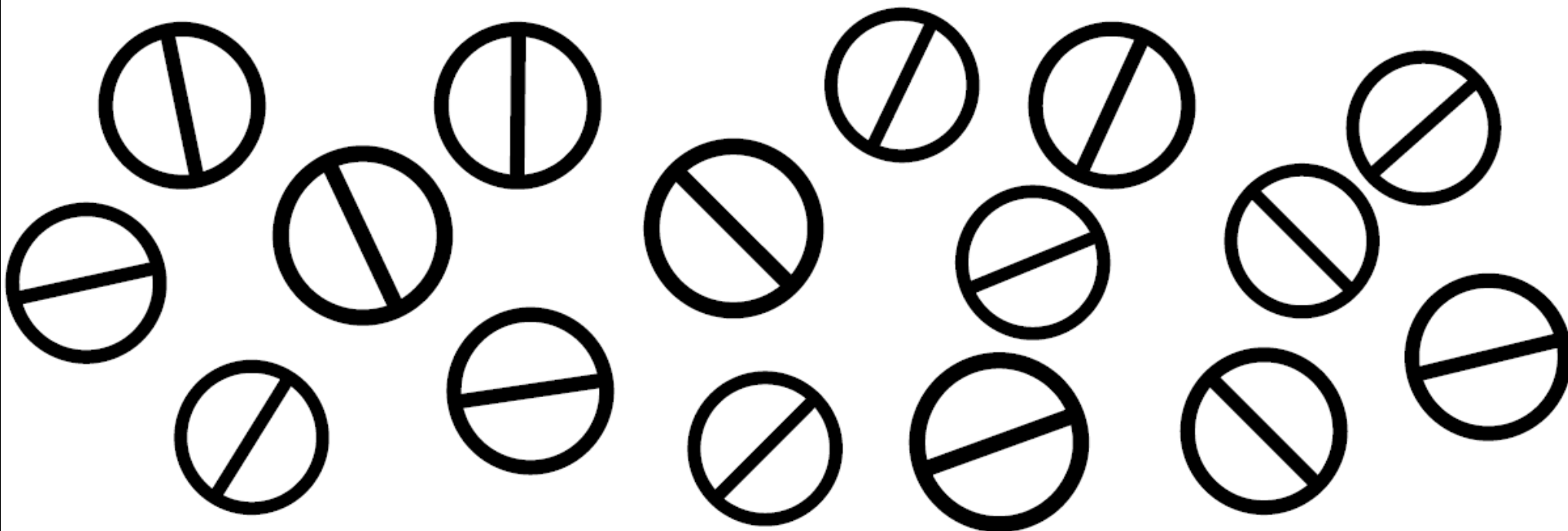
JOUR 3 : EXPLORER LES GRANDEURS

Après 4 ans

Voilà le ballon de la classe



Pour jouer, retrouve tous les ballons qui ont la même taille que le ballon de la classe



JOUR 4 : EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS

Avant 4 ans

En salle d'activité physique, la maîtresse a placé des tapis pour créer le terrain. Elle ne sait plus comment ils étaient placés.
Peux-tu l'aider à remettre en place les cinq tapis ?



JOUR 4 : EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS

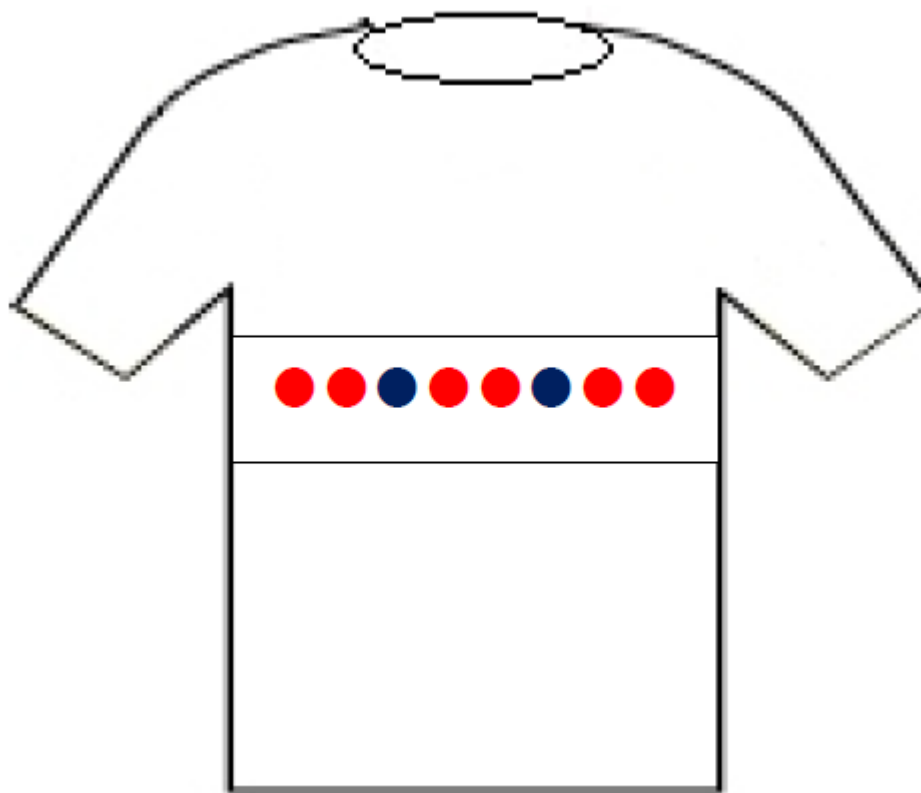
Après 4 ans

En salle d'activité physique, la maîtresse a placé des tapis pour créer le terrain. Elle ne sait plus comment ils étaient placés.
Peux-tu l'aider à remettre en place les 9 tapis ?

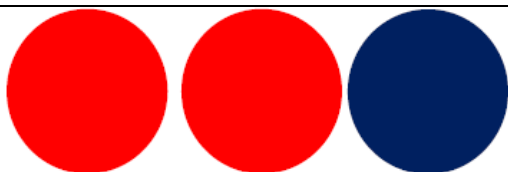


JOUR 5 : EXPLORER DES SUITES ORGANISEES

Avant 4 ans

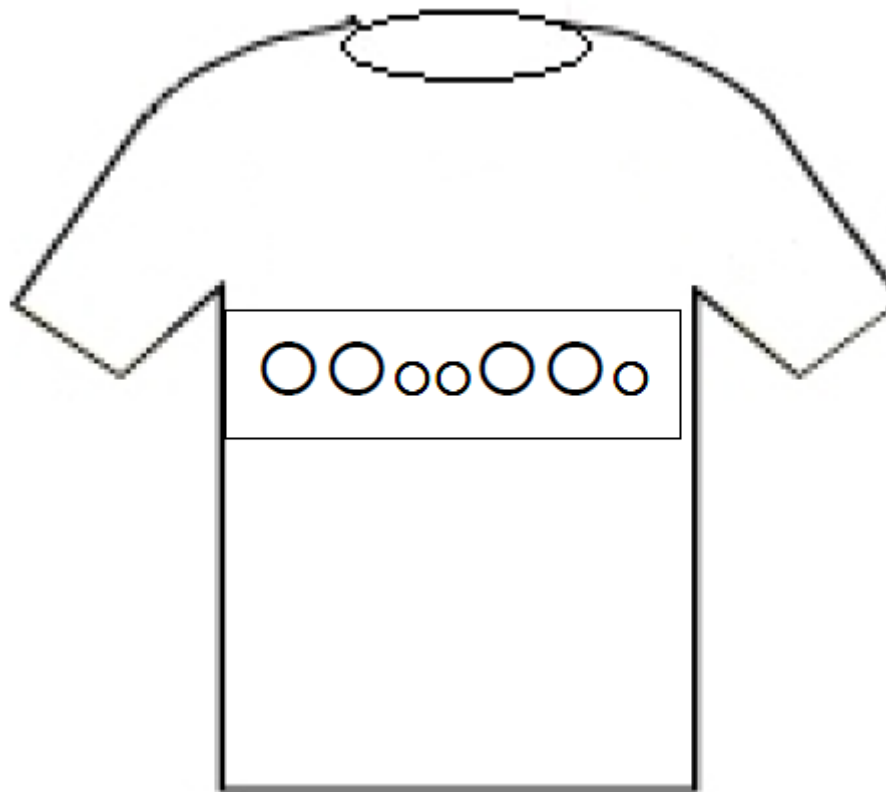


La maîtresse a demandé aux enfants de décorer leur maillot pour jouer en équipe.
Les enfants ont choisi de décorer avec le même motif.
Il faut continuer en respectant le modèle choisi par les enfants.



JOUR 5 : EXPLORER DES SUITES ORGANISEES

Après 4 ans



La maîtresse a demandé aux enfants de décorer les maillots pour jouer en équipe.
Ils ont tous choisi le même motif pour la bande de décoration.
Il faut continuer en respectant le modèle choisi par les enfants.

