

Des verbes pour apprendre

Liste non exhaustive !

Le classement proposé a été établi en fonction des procédures les plus fréquemment utilisées en étude de la langue, mathématiques, activités artistiques et langage oral.

Ce classement n'est pas figé et certaines procédures peuvent être utilisées aussi bien en étude de la langue qu'en mathématiques, EPS, ou autres domaines disciplinaires.

ETUDE DE LA LANGUE

Collectionner
Manipuler
Comparer
Classer
Remplacer
Déplacer
Amplifier
Réduire
Observer
Caractériser
Mémoriser
Copier
Corriger
Ecouter

ACTIVITES ARTISTIQUES

Inventer
Imaginer
S'exprimer (langage verbal,
non verbal, artistique)
Interpréter

MATHEMATIQUES SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Chercher
Modéliser
Représenter, schématiser
Calculer
Communiquer
Vérifier/corriger
Planifier/hierarchiser
Déduire
Situer
Repérer
Mesurer
Mémoriser
Emettre des hypothèses
Annoter

ORAL				
narration	description	explication	injonction	argumentation
Raconter Résumer Reformuler	Décrire Comparer Inventorier Observer Dénommer	Expliciter Donner des exemples Commenter Illustrer Informer Exposer Combiner (implicite/ explicite) Analyser Questionner	Demander Ordonner Prescrire	Convaincre Défendre Plaider Argumenter Justifier Réfuter Proposer Négocier

A partir d'une séquence sur le verbe, repérer les verbes pour apprendre les plus utilisés et les réinvestir dans d'autres situations d'apprentissage et d'autres domaines disciplinaires.

Séquence sur le verbe: identifier et connaître ses propriétés.		Verbes pour apprendre
Séance 1	A partir de l'album de Tom Tirabosco, "Ailleurs, au même instant..." (album structuré à partir de phrases courtes juxtaposées suite à l'introduction: "Quelque part sur terre, un enfant ouvre un livre. Ailleurs, au même instant, ...") - Proposer les phrases du texte découpées en 2 parties: GS/GV - Faire reconstituer les phrases pour qu'elles soient cohérentes.	ASSOCIER
Séance 2	- Supprimer les verbes des phrases et les remplacer par d'autres. - Lire les nouvelles phrases inventées. - Poursuivre la collection de phrases en production d'écrits.	SUPPRIMER REEMPLACER COLLECTIONNER
Séance 3	Collectionner les verbes du livre et ceux proposés en remplacement et les associer à leur infinitif.	COLLECTIONNER ASSOCIER

SUPPRIMER/REEMPLACER	
Domaines disciplinaires	Exemples de séances ou situations d'apprentissage
FRANCAIS	- Reconnaissance du nom: même démarche→ supprimer/remplacer les noms dans un court texte. - Famille de mots et dérivation: les préfixes→ supprimer/remplacer le radical (DE-placer/DE- construire/ DE-shabiller/ DE-monter... - Lecture compréhension et productions d'écrits: supprimer/remplacer tous les pronoms "il" d'un texte et le nom du personnage. Remplacer par d'autres substituts et chercher toutes les manières de parler d'un personnage.
ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES	- Supprimer/remplacer un ou des éléments dans une image existante pour en détourner le sens. - Supprimer/remplacer un mot dans une chanson et le remplacer par un bruitage.
EPS	Supprimer/remplacer le foulard avec lequel on danse par une feuille cartonnée.

COLLECTIONNER	
Domaines disciplinaires	Exemples de séances ou situations d'apprentissage
FRANCAIS	- Les noms masculins/féminins - Tous les préfixes - Toutes les façons de nommer un personnage.
ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES	Des œuvres d'art qui représentent un portrait.
MATHS	- Tous les calculs dont le résultat est 10. - Toutes les figures géométriques à 4 côtés.